

REFERAT Bestyrelse UC SYD 2022-2026 d. 25-09-2024

Mødedato Onsdag d. 25. september 2024 kl. 12:30

Mødested UC SYD Campus Esbjerg, Degnevej 16, 6705 Esbjerg, mødelokale E-6254

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde den 19. juni 2024.....	4
Opsamling på bestyrelsens temamøde med uddannelsesudvalgene.....	5
Temadrøftelse om professionel kvalitet med særligt fokus på trivsel, frafald og timetal.....	6
Lukket.....	8
Kvartalsregnskab for 2. kvartal 2024 samt estimat for 2024.....	8
Orientering om status på arbejdet med budget 2025-28.....	9
Status på KOT-optag og efteroptag pr. 1. september 2024.....	10
Strategi 2030.....	12
Lukket.....	14
Information, forespørgsler og orientering.....	14
Eventuelt.....	16
Bestyrelsens egen tid.....	16

Referat fra bestyrelsesmødet den 19. juni 2024 fremlægges til endelig godkendelse og efterfølgende elektronisk underskrivelse.

Underskrivelsen af referatet sker i FirstAgenda ved klik på "Godkend" under punktet øverst til venstre.

Dato: 27-08-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 154474

Sagsbehandler: ENIE

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Opsamling på bestyrelsens temamøde med uddannelsesudvalgene

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at drøfte, på baggrund af formiddagens temamøde med UC SYDs uddannelsesudvalg, hvilke opmærksomhedspunkter, der skal indgå i UC SYDs arbejde med den kommende reform.

SAGSFREMSTILLING

Forud for dagens bestyrelsesmøde onsdag den 25. september 2024 er der afholdt et temamøde med UC SYDs uddannelsesudvalg.

Temamødet handlede om praksistilknytning i UC SYDs professionsuddannelser.

Temamødet blev indledt med et oplæg af direktør for samfund og sundhed Anette Nicolaisen omkring UC SYDs arbejde med praksistilknytning. Herefter præsenterede kontorchef ved Uddannelses- og Forskningsministeriet Patrizia Marchegiani det nationale perspektiv på koblingen mellem uddannelse og praksisfelt. Dernæst blev to konkrete eksempler fra UC SYD fremhævet med fokus på, hvordan samarbejdet mellem aftagerfelt og uddannelse har skabt praksisnære uddannelser i Syd- og Sønderjylland på henholdsvis sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg og pædagoguddannelsen i Tønder. Afslutningsvis drøftede uddannelsesudvalgene det vigtigste perspektiv, de mener bør være i fokus på deres uddannelser i forbindelse med den kommende reform af professionsuddannelserne.

Bestyrelsen bedes på baggrund af temadagen drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med særlige opmærksomhedspunkter fra uddannelsesudvalgenes drøftelser af den kommende reform.

VIDERE PROCES

Bestyrelsens input vil indgå i UC SYDs videre arbejde med den kommende reform.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

RELATION TIL STRATEGI

UC SYD har et strategisk fokus på at uddanne de studerende i Syd- og Sønderjylland til et arbejdsmarked, hvor deres professioner og rammerne for at være professionel er under konstant udvikling. UC SYD ønsker fortsat at sikre den professionelle kvalitet efter den kommende reform, og dagens input fra uddannelsesudvalgenes drøftelser vil være et vigtigt led i det strategiske arbejde med at levere velfærdsuddannelser til hele Syd- og Sønderjylland.

BILAG

1: Program for bestyrelsens temamøde den 25. september 2024.

Dato: 21-08-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 15936

Sagsbehandler: SPRI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Temadrøftelse om professionel kvalitet med særligt fokus på trivsel, frafald og timetal

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage til efterretning, hvordan der arbejdes med at øge trivslen og nedbringe frafaldet ved UC SYD.

SAGSFREMSTILLING

UC SYD har gennem de seneste år skiftet grundlæggende tilgang til spørgsmålet om trivsel og frafald. UC SYD har nu en ny tilgang, der betyder, at indsætterne i højere grad fokuseres omkring bredere og mere fællesskabsorienterede tilbud og i mindre grad på individuelle forløb. Som følge heraf er Trivselsenheden etableret, og der arbejdes med nye trivselsfremmende tiltag på samtlige uddannelser.

Uddannelserne har et stort fokus på at skabe gode og meningsfulde arbejdsfællesskaber, hvor de sociale og faglige fællesskaber følges ad. Arbejdet centrerer sig blandt andet om trivsel i uddannelsen og underviserens rolle, studievejledning, kulturelle læringsmiljøer og campusser samt forskellige tilbud til de studerende. Udover arbejdet under selve uddannelsesforløbet er der også målrettede indsatser i perioden, fra de studerende er optaget, og frem til de reelt starter på deres uddannelse.

Som et led i det strategiske fokus på trivsel og frafald arbejdes der på UC SYD ud fra tre parametre for at understøtte trivsel på uddannelserne. De tre parametre udgøres af undervisning, uddannelsesstruktur og studiestøttende tiltag. Med udgangspunkt i de tre parametre er fokus at sikre, at undervisningen er af høj kvalitet, og at de studerende får mest muligt ud af deres praktik- eller klinikforløb, så praktikstedet eller klinikken ses som meduddanner. Derudover ønskes der at skabe balance i uddannelseselementernes sammenhæng, og at der er tilstrækkelige studiestøttende tiltag, så de studerende hjælpes i de udfordringer, de måtte stå med, og at der skabes faglige – og sociale fællesskaber på uddannelserne. Disse parametre søger at bidrage til trivslen for hver enkelt studerende gennem hele uddannelsesforløbet, så frafaldet på den måde nedbringes.

Der er forskellige tilgange og tiltag på hver uddannelse, men fælles for alle er, at man arbejder med at skabe trivselsfremmende undervisning, attraktive studiemiljøer, øget studieliv og sociale – og faglige fællesskaber. Der er fokus på relationer, både de studerende imellem, men også mellem de studerende og underviserne, da en positiv tilknytning og gode relationer bidrager til øget trivsel og en reduktion i frafaldet. Desuden er der fortsat fokus på studievejledning og specialpædagogisk støtte (SPS).

Som et led i det strategiske arbejde med nedbringelse af frafald blandt de studerende udarbejdes hvert andet år en kombineret trivsels- og frafaldsrapport på UC SYD. Rapporten har til formål at skabe større fokus på sammenhængen mellem arbejdet med trivsel og frafald – og den bruges aktivt i uddannelsernes arbejde hermed (bilag 1).

I perioden fra optag til studiestart arbejder UC SYD med en række forskellige initiativer. UC SYD har eksempelvis implementeret studiestartskurset "Bliv klar til studiestart", som udspringer fra Trivselsenheden. Kurset er for alle nye studerende, der har accepteret en studieplads ved UC SYD. Hensigten er at skabe tryghed for de studerende og skabe en tilknytning til uddannelsesstedet allerede inden studiestart, og at de studerende kan blive klogere på overgangen fra elev/deres daværende situation til at blive studerende på UC SYD.

Derudover afholder flere uddannelser ved UC SYD en studieintrodag forud for studiestart. Her vil de studerende møde både studieledere og deres medstuderende, og de vil blive vist rundt på campus. Programmet for dagen kan variere fra uddannelse til uddannelse, men fælles for alle er, at dagen skal bidrage til tilknyt-

ning til uddannelsesstedet og skabe tryghed for de studerende og vise, at både studieledere og undervisere ser frem til studiestart. I bilag 2 fremgår eksempler på UC SYDs indsatser før og under uddannelsesforløbet.

I arbejdet med at følge udviklingen i trivsel og frafald blandt de studerende på tværs af sektoren er bilag 3 udarbejdet. Bilag 3 viser, hvorledes UC SYDs studerende har svaret på udvalgte spørgsmål om trivsel fra Danmarks Studieundersøgelse, samt at UC SYD i en årrække har oplevet et stigende frafald, der dog de seneste år er faldet igen. Desuden følges timetalsopgørelsen på tværs af sektoren. Timetalsopgørelsen viser, hvor mange timer de studerende modtager til undervisning og vejledning. Der er dog fortsat en række udfordringer i opgørelsesmetoden, der skal tages højde for. Timetallet på de fire store uddannelser fremgår i bilag 4.

VIDERE PROCES

Der arbejdes fortsat intensivt med at øge trivsel og nedbringe frafald blandt de studerende på UC SYD. Bestyrelsens bemærkninger vil blive taget til efterretning i forhold til det videre arbejde.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Frafaldets udvikling i positiv såvel som negativ retning har løbende økonomiske konsekvenser for UC SYD.

RELATION TIL STRATEGI

Arbejdet med trivsel og frafald understøtter UC SYDs strategiske fokus på studentetrivsel og bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer.

BILAG

- 1: Kvalitetsrapport: Trivsels- og frafaldsrapport 2024
- 2: Strategiske indsatser for at øge trivsel og nedbringe frafald ved UC SYD
- 3: Trivsel og frafald på sektorniveau
- 4: Timetalsopgørelse på de fire store uddannelser

Dato: 17-09-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 159570

Sagsbehandler: LIAN/SFMP

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Kvartalsregnskab for 2. kvartal 2024 samt estimat for 2024

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at godkende kvartalsregnskab for 2. kvartal. 2024, herunder revideret estimat for 2024.

SAGSFREMSTILLING

Kvartalsregnskabet/estimatet for 2024 viser en forventet positiv afvigelse i forhold til budget på ca. 4 mio. kr. Estimatet indeholder en forventet negativ udvikling på rammeindtægter med ca. 12 mio. kr. Den negative afvigelse på rammeindtægter skyldes, at der samlet set genereres færre STÅ end budgetteret på professionsbacheloruddannelserne

Ud over afvigelsen på STÅ på professionsbacheloruddannelserne er der i rammeindtægter taget højde for, at filialtilskuddet til Tønder på 2 mio. kr. er udskudt til 2025, færre indtægter fra AMU som konsekvens af at aktiviteter er sat i bero i 2. halvår 2024 samt at særbevilling til CFU blev tilbageført i 2024.

På omkostningssiden er der i estimatet indregnet en positiv afvigelse på ca. 12 mio. kr. I estimatet har alle institutter og områder eksekveret på den budgetkorrektur, der blev udmøntet efter 1. kvartalsregnskab 2024. Besparelserne er primært fundet på personaleomkostninger.

VIDERE PROCES

Intet at bemærke.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Sagen forventes ikke have økonomiske konsekvenser ud over det beskrevne.

RELATION TIL STRATEGI

Kvartalsopfølgning er en fast del af den løbende økonomistyring ved UC SYD med henblik på løbende at sikre økonomi i balance.

BILAG

1: Kvartalsregnskab 2. kvartal 2024 og estimat 2024

Dato: 16-09-2024

Indstillende chef: TMBU

Sagsnr.: 159570

Sagsbehandler: LIAN/SFMP

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Orientering om status på arbejdet med budget 2025-28

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage orienteringen om status på budget 2025-28 til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Der er siden maj 2024 arbejdet med budget 2025-28 for UC SYD. Som en del af omkostningsbudgetteringen er de personalemæssige tilpasninger, som blev gennemført i foråret 2024, indarbejdet.

Som en del af budgetprocessen vil budgetteret optag kunne korrigeres frem til primo oktober, hvor det endelige optag for sommerstart 2024 kendes.

Bilaget viser de foreløbige tal for budget 2025-28. Det foreløbige resultat for 2025 viser et resultat på ca. minus 3 mio. kr.

Som forventet viser de foreløbige tal en budgetudfordring i størrelsesordenen ca. 26 mio. kr. frem mod 2028, primært som en konsekvens af faldende indtægter/aktivitet.

Der er i dette foreløbige budget ikke indregnet yderligere midler som følge af en reform af velfærduddannelserne. Der er i finanslovsforslaget reserveret ca. 200 mio. kr. i 2025 stigende til 300 mio.kr. i 2029 til investering i velfærdsuddannelser.

VIDERE PROCES

Budgetudarbejdelsen fortsætter frem mod endelig godkendelse af budget 2025-28 på bestyrelsesmødet i december 2024.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Sagen forventes ikke at have økonomiske konsekvenser ud over det beskrevne ovenfor.

RELATION TIL STRATEGI

Budgetudarbejdelse og godkendelse er en fast del af det løbende økonomi-årshjul ved UC SYD med henblik på løbende at sikre økonomi i balance.

BILAG

1: Foreløbigt resultatbudget 2025-28 – UC SYD

Dato: 09-09-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 159604

Sagsbehandler: SPER

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Status på KOT-optag og efteroptag pr. 1. september 2024

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage status på optaget 2024/25 til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Den 1. september hvert år laves der en status på det foreløbige optag af studerende til UC SYDs uddannelser. I nedenstående belyses først tendenserne opdelt på sommer- og vinterstart og herefter for det samlede optag.

Optagetallene for sommerstart på UC SYDs grunduddannelser er på niveau med sidste år. Det er dermed positivt, at der i alt er optaget 1.105 studerende til studiestart den 1. september 2024. Af de fire store uddannelser er der sket en stigning i optaget på sommerstart på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen på hhv. 7%, 17% og 23%, hvorimod læreruddannelsen er faldet med 15%. For sidstnævnte uddannelse taler det ind i den nationale tendens med et faldende optag.

Tendenserne for sommerstart viser på nuværende tidspunkt i optagelsesprocessen, at UC SYD i år optager flere af de ansøgere, der har søgt en studieplads. Der er dermed færre ansøgere, der er faldet fra imellem ansøgning og studiestart. Derudover er flere optaget som en del af efteroptaget. Isoleret set for det nuværende efteroptag på sommerstart er tallet steget fra 141 sidste år til 190 i år. Her er det ligeledes pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen, der oplever et større efteroptag ift. sidste år.

Optagetallene for vinterstart 2025 på UC SYDs grunduddannelser oplever en større nedgang siden sidste år, hvilket primært er et udtryk for, at der også er reduceret betydeligt i vinterstart på tværs af uddannelserne. Der er i alt pr. 1. september 2024 optaget 185 studerende til vinterstart 2025. Dette er 37% færre studerende end på samme tidspunkt sidste år. Hertil bemærkes det dog, at der i løbet af månederne frem mod vinterstart typisk vil ske markante ændringer i optaget til vinterstarten i takt med, at ansøgere eksempelvis får afsluttet adgangsgivende eksamener og søger optagelse på et vinterhold.

Set på det samlede antal optagne studerende på sommer- og vinterstart i 2024/25 er der pr. 1. september 2024 en nedgang på 8% i forhold til 2023/24, svarende til 117 færre studerende. For det samlede optag oplever Campus Esbjerg i år en tilbagegang på 17%, som er den største procentvise tilbagegang sammenlignet med de tre øvrige campusser. Campus Haderslev har en tilbagegang på 13%, mens Campus Kolding og Campus Aabenraa begge har en fremgang på 5%.

Vedlagt er bilag, der beskriver status på optaget den 1. september 2024 på antal studerende optaget i studieåret 2023/24 sammenholdt med data for samme tidspunkt sidste år. Data indeholder både ansøgere fra kvote 1 og 2 samt efteroptaget.

VIDERE PROCES

UC SYD følger optagelsestallene tæt, og det analyseres og vurderes løbende, hvad der er den rette økonomisk og fagligt bæredygtige uddannelsesportefølje. Derudover er der også løbende opmærksomhed på at igangsætte indsatser og initiativer, der kan være med til at påvirke søgningen til de forskellige uddannelser.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Den løbende udvikling i antallet af studerende indarbejdes i den økonomiske styring af UC SYD.

RELATION TIL STRATEGI

Monitorering af data om optag på UC SYDs uddannelser er essentielt for at kunne sikre, at der sættes ind med nødvendige og relevante indsatser og initiativer i relation til regional ansvarlighed, som er første strategiske mål/fokusområde i både den strategiske rammekontrakt og Strategi 2025.

BILAG

1: Status 1. september 2024 – KOT- og efteroptag

Dato: 04-09-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 157269

Sagsbehandler: SPRI

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Strategi 2030

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at

- *drøfte status på Strategi 2025,*
- *drøfte foreløbige overordnede temaer til UC SYDs Strategi 2030 og*
- *godkende procesplanen for udarbejdelse af strategi 2030.*

SAGSFREMSTILLING

UC SYDs nuværende Strategi 2025: "Det handler om at blive professionel – med både hoved, hånd og hjerte" udløber ved udgangen af 2025. Planlægningen af en ny strategi er derfor igangsat.

Den nuværende strategi indeholder det overordnede formål "Det handler om at sikre fremtidens professionelle til regionens professioner" med de tre strategiske fokusområder *Regional ansvarlighed, Professionel kvalitet* og *En grønnere fremtid*.

Det vurderes, at den nuværende strategi fortsat har en strategisk aktualitet og relevans for UC SYD. Det foreslås derfor, at en række af hovedelementerne overføres til Strategi 2030. Det foreslås samtidigt, at nogle emner skal have mere fokus, såsom studentertrivsel, da det vurderes, at dette bliver et ikke mindre vigtigt fokusområde for UC SYD i fremtiden.

Når en ny rammekontrakt skal udformes i det kommende år, vil strategien og den strategiske rammekontrakt blive samtænkt på samme måde, som det er tilfældet med de nuværende dokumenter.

Den vedlagte procesplan beskriver den overordnede ramme for udarbejdelse af Strategi 2030 (bilag 1). I procesplanen fremgår det, at bestyrelsen på seminar i november 2024 vil få mere tid til at drøfte ønsker og ambitioner for indholdet af strategi 2030. Herudover fremgår det, at det foreslås, at der i 2025 afholdes strategidage på hvert af UC SYDs campusser, hvor interne og eksterne inviteres til at bidrage til indholdet af Strategi 2030.

Procesplanen er udarbejdet med forbehold for, at der til efteråret potentielt kommer en reform for professionsuddannelserne, som kan kræve en revurdering af processen.

På bestyrelsesmødet præsenterer rektor en status på arbejdet med Strategi 2025. Herefter drøfter bestyrelsen status samt indleder drøftelse af, hvilke overordnede temaer strategi 2030 skal videreføre og indeholde. Endeligt skal bestyrelsen godkende procesplanen for udarbejdelse af strategi 2030.

VIDERE PROCES

Når bestyrelsen har haft en indledende drøftelse af overordnede temaer for Strategi 2030 og har godkendt procesplanen, udarbejdes herefter et oplæg til, hvilke temaer og indhold der skal revideres i den nye strategi. Dette drøftes på bestyrelsesseminaret i november 2024. Bestyrelsen godkender foreløbigt oplæg til Strategi 2030 i december 2024.

Herefter starter en periode, hvor relevante interessenter, på baggrund af oplægget, involveres i at give input til strategien. De forskellige input indarbejdes i det endelige forslag til Strategi 2030.

Bestyrelsen godkender den endelige strategi 2030 på bestyrelsesmødet i december 2025.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Udarbejdelsen af Strategi 2030 forventes gennemført af internt ansatte i UC SYD. Der forventes mindre udgifter til forplejning til campus-strategidagene og tryk af den nye strategi 2030.

RELATION TIL STRATEGI

Da den nuværende strategi kun er gældende til og med 2025, skal en ny strategi gældende for perioden 2026-2030 udarbejdes.

BILAG

- 1: Tidslinje over procesplanen for UC SYDs Strategi 2030
- 2: UC SYDs Strategi 2025

Dato: 17-09-2024

Indstillende chef: SAKO

Sagsnr.: 154474

Sagsbehandler: JKRO

Indstilles efter aftale med: Alexander von Oettingen

Information, forespørgsler og orientering

INDSTILLING

Det indstilles til bestyrelsen at tage meddelelsepunkterne til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Punktet samler centrale og relevante meddelelser om, hvad der er sket siden sidst – både i UC SYD og i sektoren – samt giver bestyrelsen lejlighed til at stille forespørgsler til rektor. Punktet er således gensidigt.

Under punktet orienteres ligeledes om eventuelle uddannelsespolitiske emner – nationalt og i sektoren.

Meddelelser:

Professionsfestival 2024

UC SYD fortsætter med at udvikle Professionsfestivalen, som i år har fået endnu mere struktur og fylde. Der er arrangementer, workshops, debatter, åbne campusser, mad, undervisning og koncerter på alle fire campusser. I år er der arbejdet endnu mere målrettet med at få studerende fra ungdomsuddannelserne til at besøge campusserne, hvor undervisere og studerende står klar med målrettede faglige forløb, som skal give de unge en god oplevelse og samtidig ny faglig viden. Der forventes op mod 300-400 besøgende fra ungdomsuddannelserne.

Et nyt tiltag er fx et arrangement målrettet studerende på UC SYDs Diplom i ledelse og Diplom i projektle- delse. Alle lederstuderende er blevet opfordret til at medbringe en kollega til UC SYD i Kolding med det for- mål at tiltrække endnu flere studerende til diplomuddannelserne på UC SYD.

Styrelsesdialogmøde med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen den 13. november 2024

Onsdag den 13. november 2024 afholdes det årlige styringsdialogmøde mellem UC SYD og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Mødet har til formål at følge op på fremdriften i indsætterne i den strategiske ram- mekontrakt 2022-2025 og institutionsplanen. Dette sker på baggrund af de fremsendte statusredegørelser.

Fredericia Maskinmesterskole

Fredericia Maskinmesterskoles planer om indflytning på Campus Esbjerg i 2025 er sat i bero. Det har vist sig vanskeligt at få placeret alle Maskinmesterskolens værksteder på campus, hvilket har besværliggjort en samlet løsning, som Fredericia Maskinmesterskole efterlyser.

VUC Syds lejemål på Campus Haderslev overtages af IBC International Business College

IBC og UC SYD har indgået en aftale om, at elever og kursister, der skulle have begyndt hos nu konkurs- ramte VUC Syd, men nu fortsætter hos IBC, alligevel kan flytte ind i det tiltænkte lejemål hos UC SYD i Ha- derslev. IBC er flyttet ind i lokalerne på Lembckesvej 3 den 19. august 2024.

Status på det internationale område

UC SYD har et særligt strategisk fokus på det grænsekrydsende samarbejde i regionen. Formålet hermed er at styrke det uddannelsesmæssige samarbejde med Nordtyskland samt at øge mulighederne for at ud- brede UC SYDs rekrutteringsområde syd for grænsen. Der er slået en stilling op som international koordi- nator med fokus på netop denne strategiske opgave, som forventes besat i efteråret 2024.

Fejring af læreruddannelsens 140-års jubilæum

I anledning af læreruddannelsens 140-års jubilæum afholder UC SYD en reception i Festsalen på Campus Haderslev onsdag den 11. december 2024. Invitationen til dagen vil, udover at være målrettet ansatte og medarbejdere på UC SYD med tilknytning til læreruddannelsen, blive udsendt til en bred vifte af lokale og

ationale politikere samt eksterne samarbejdspartnere. Fejringen er en anledning til at bidrage til den positive profilering af læreruddannelsen i Haderslev og ved UC SYD.

Fremtidens Sundhedsvæsen

UC SYD afholdt i samarbejde med SDU et tværgående sundhedsfagligt seminar i august under temaet "Fremtidens Sundhedsvæsen". Her fremlagde i alt seks forskere og undervisere fra begge institutioner deres research inden for områderne civilsamfund, velfærdsteknologi og klinisk beslutningstagen. Seminarets hovedoplæg blev holdt af Michael Bech, som er professor i sundhedsøkonomi ved SDU og har siddet i Robusthedskommissionen. Hensigten med seminaret var at skabe grobund for fremtidige faglige samarbejder samt rum for vidensudveksling inden for et stærkt sundhedsfagligt felt, der er repræsenteret hos begge uddannelsesinstitutioner.

VIDERE PROCES

Bestyrelsen holdes løbende orienteret om relevante emner, og der følges om nødvendigt op på kommende møder.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

RELATION TIL STRATEGI

Intet at bemærke.

BILAG

Ingen.